

|                                                                                  |                                                      |                     |                               |                                                                                    |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                     |                               |  |  |
|                                                                                  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL 2023</b>                       |                     |                               |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Área:</b>                                                                     | <b>Matemáticas</b>                                   | <b>Asignatura:</b>  | <b>Aritmética y Geometría</b> |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Periodo:</b>                                                                  | <b>II</b>                                            | <b>Grado:</b>       | <b>Segundo</b>                |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Fecha inicio:</b>                                                             | <b>Marzo 27</b>                                      | <b>Fecha final:</b> | <b>Junio 9</b>                |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Docente:</b>                                                                  | Ángela María Rodríguez Gil                           |                     |                               | <b>Intensidad Horaria semanal:</b>                                                 | 4 horas                                                                            |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Los conjuntos son grupos de elementos con características semejantes, ¿Para qué son útiles en la cotidianidad?

**COMPETENCIAS:**

Formula y resuelve problemas de la vida diaria en los que impliquen adiciones y sustracciones de números hasta de 4 cifras.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

| Semana<br>Fecha        | Referente temático                                                                                                                                 | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                              | Acciones evaluativas                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Marzo 27<br>a 31  | <ul style="list-style-type: none"> <li>PRESENTACIÓN DEL AREA</li> <li>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON REAGRUPACIÓN.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos</li> <li>Explicación</li> <li>Salidas al tablero</li> <li>Revisión de tarea</li> <li>Página 36 , 37</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Evaluación de período.</li> <li>2 de Abril Adiciones sin reagrupación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVO:</b><br/>Descompone números con unidades de mil correctamente.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO:</b><br/>Realiza adiciones, sustracciones utilizando números del 1 al 999 agrupando y reagrupando en situaciones problemáticas.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b><br/>Plantea problemas reales que implican adiciones y sustracciones de números naturales de hasta 4 cifras para su solución.</li> </ul> |
| 2<br>Abril 10<br>al 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>DESAGRUPACIÓN DE CENTENAS Y DECENAS.</li> <li>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACIÓN</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realizar juegos formando conjuntos con material concreto.</li> <li>Página 38,39</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Página 40, 41.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>11 de Abril adición con reagrupación.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |
| <b>Abril 3 al 7</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SEMANA SANTA</b></li> </ul>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |
| <b>3<br/>Abril 17<br/>21</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo institucional</li> <li>Semana santa</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>15 de Abril trabajo institucional con los docentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                           |  |
| <b>4<br/>Abril 24<br/>al 28</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</li> <li><b>SEMANA DEL IDIOMA</b></li> <li><b>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN.</b></li> <li><b>SÓLIDOS</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 42,43.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>páginas. 44,45</li> <li>Practicar el tema vistos para la próxima clase.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>páginas. 92,93</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de una figura sólida en clase. 25 de Abril.</li> </ul> |  |
| <b>5<br/>Mayo 1<br/>al 5</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO.</b></li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                           |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                            |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN</b></li> <li>• <b>GEOMETRIA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS</b></li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• págs. 46,47</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 48, 49</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Páginas 94,95</li> </ul>                    |  |                                                                                                            |  |
| 6<br>Mayo 8<br>al 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROBLEMAS DE SITUACIONES ADITIVAS CON NÚMEROS HASTA EL 999</b></li> <li>• <b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b></li> <li>• <b>UNIDADES DE MIL</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 50, 51</li> <li>• Orientación del trabajo a realizar.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Páginas 52 y 53</li> <li>• Evaluación de tema anterior.</li> <li>• Explicación del tema.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de problemas de situaciones aditivas 9 de Mayo.</li> </ul> |  |

|                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Páginas 62,63</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |  |
| <b>7</b><br><b>MAYO</b><br><b>15 AL 19</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.</b></li> <li><b>COMPARACIÓN DE NÚMEROS hasta el 9999</b></li> <li><b>EL RELOJ</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Conteo e identificación de números.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Páginas 64, 65.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Prueba</li> <li>Realización de páginas 66, 67</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Página 98, 99</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba de lectura y escritura de números 16 de Mayo.</li> <li>Traer un reloj realizado con material reciclado, 23 de Mayo</li> </ul> |  |
| <b>8</b><br><b>Mayo 22</b><br><b>al 26</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b></li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                             |  |

|                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                             |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 SIN REAGRUPACIÓN</b></li> <li>• <b>EL CALENDARIO</b></li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 68,69</li> <li>• Traer un calendario.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 100,101</li> <li>• Consignación</li> </ul>                                                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión trabajo en clase. 23 de Mayo</li> </ul>                   |  |
| 9<br>Mayo 29<br>a Junio<br>2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS SIN DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999</b></li> <li>• <b>ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 CON REAGRUPACIÓN</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs.70, 71</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• págs.72, 73</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba: adición sin reagrupar con 4 dígitos. 30 de Mayo</li> </ul> |  |
| 10<br>Junio 5<br>al 9.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS CON DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999</b></li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Consignación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                             |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS</b></li> <li><b>DECENAS DE MIL</b></li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones.</li> <li>Páginas 74,75.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 76, 77</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Revisión trabajo en libro 78, 79</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de actividad para la casa. 6 de Junio.</li> <li>Revisión trabajo en libro 6 de Junio</li> </ul> |  |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99999</b></li> <li><b>COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 99999</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Páginas 80, 81</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Consignación</li> <li>Páginas 82, 83</li> <li>Explicación del tema.</li> </ul>                                                                                                       |  |                                                                                                                                                 |  |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>GEOMETRÍA:<br/>EL CIRCULO Y LA CIRCUNFERENCIA</b></li> </ul> | Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación</li> <li>Página 96, 97</li> </ul> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**OBSERVACIONES:**

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

##### COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

##### PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

##### ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL



| Actividades de proceso                                                                                                                           |             | Evaluaciones                              |             | Actividades de proceso                                                                                                                                                                                               |                           |     | Evaluaciones                                                                                                        |             | Actitudinal |         | Evaluación de periodo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de una figura sólida en clase. 25 de Abril.</li> <li>Revisión de cuaderno Semana 4</li> </ul> | A<br>D<br>N | .2 de Abril<br>Adiciones sin reagrupación | H<br>B<br>A | <ul style="list-style-type: none"> <li>Traer un reloj realizado con material reciclado, 23 de Mayo</li> <li>Revisión de actividad para la casa. 6 de Junio.</li> <li>Revisión trabajo en libro 6 de Junio</li> </ul> | Portafolio del estudiante | ADN | Prueba de problemas de situaciones aditivas 9 de Mayo.                                                              | H<br>B<br>A | Autoeval.   | Coeval. | Evaluación de periodo |
|                                                                                                                                                  |             | 11 de Abril<br>adición con reagrupación   |             |                                                                                                                                                                                                                      |                           |     | Prueba de lectura y escritura de números 16 de Mayo.<br><br>Prueba: adición sin reagrupar con 4 dígitos. 30 de Mayo |             |             |         |                       |